Giáo án : Âm nhạc

 Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi

 Thời gian: 30-35 phút

* Đề tài: **NDTT:+** Dạy hát:Lớp chúng mình

 **- NDKH:+** NH :Nắm tay thân thiết

 **+** TCÂN: Bao nhiêu bạn hát

I.Mục đích,yêu cầu

**1.Kiến thức:** Trẻ thuộc lời bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

**2.Kỹ năng:** Trẻ hát đúng giai điệu, đúng nhạc,

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

- Trẻ thể hiện cảm, tình cảm của mình khi nghe cô hát.

- Chơi trò chơi đúng luật

**3.Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc

- Lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát

\* NDTH: Giáo dục kỹ năng sống

**II. Chuẩn bị**

**\*MT học tập**:Trang trí lớp phù hợp với hoạt động

**\*Đội hình:** vòng cung, Chữ u

**\* ĐD của cô:**

- Giáo án điện tử, ti vi, máy tính.

- Đàn, nhạc

**\* ĐD của trẻ:**

**-**Mũ chóp

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Trẻ chơi trò chơi: “Vắt nước cam”- Đàm thoại: Các con chơi trò chơi gì?+ Đến trường cô giáo dậy các con những gì?**2. Phương pháp hình thức tổ chức****a. Dạy hát : “Lớp chúng mình”** - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả+ Cô hát lần 1: Không nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả .+ Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc không lời .- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả . - Giảng giải nội dung: Bài hát nói về tình bạn, tình đoàn kết của các bạn trong lớp trong trường.-Đàm thoại: Các con vừa hát bài gì?+ Điều gì đã được nói lên trong bài hát?+Khi đến lớp các con phải làm gì?**\*GD**: Các con phải biết giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động. Không tranh giành đồ chơi, không đánh cãi nhau trong lớp.- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần .- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn (cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ)**b. Nghe hát : “ Nắm tay thân thiết ’’****+** Lần 1: Cô hát kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+Lần 2: Cô hátkết hợp động tác minh họa .+ Lần 3: Khuyến khích trẻ vận động cùng cô**c**. **TCÂN: “Bao nhiêu bạn hát’’**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi .- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.**3**. **Kết thúc**Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ. | - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ biểu diễn- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe |