Giáo án : Âm nhạc

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi

Thời gian: 30-35 phút

* Đề tài: **NDTT:+** Dạy hát:Lớp chúng mình

**- NDKH:+** NH :Nắm tay thân thiết

**+** TCÂN: Bao nhiêu bạn hát

I.Mục đích,yêu cầu

**1.Kiến thức:** Trẻ thuộc lời bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

**2.Kỹ năng:** Trẻ hát đúng giai điệu, đúng nhạc,

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

- Trẻ thể hiện cảm, tình cảm của mình khi nghe cô hát.

- Chơi trò chơi đúng luật

**3.Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc

- Lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát

\* NDTH: Giáo dục kỹ năng sống

**II. Chuẩn bị**

**\*MT học tập**:Trang trí lớp phù hợp với hoạt động

**\*Đội hình:** vòng cung, Chữ u

**\* ĐD của cô:**

- Giáo án điện tử, ti vi, máy tính.

- Đàn, nhạc

**\* ĐD của trẻ:**

**-**Mũ chóp

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Trẻ chơi trò chơi: “Vắt nước cam”  - Đàm thoại: Các con chơi trò chơi gì?  + Đến trường cô giáo dậy các con những gì?  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  **a. Dạy hát : “Lớp chúng mình”**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  + Cô hát lần 1: Không nhạc  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả .  + Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc không lời .  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả .  - Giảng giải nội dung: Bài hát nói về tình bạn, tình đoàn kết của các bạn trong lớp trong trường.  -Đàm thoại: Các con vừa hát bài gì?  + Điều gì đã được nói lên trong bài hát?  +Khi đến lớp các con phải làm gì?  **\*GD**: Các con phải biết giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động. Không tranh giành đồ chơi, không đánh cãi nhau trong lớp.  - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần .  - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn (cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ)  **b. Nghe hát : “ Nắm tay thân thiết ’’**  **+** Lần 1: Cô hát kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  +Lần 2: Cô hátkết hợp động tác minh họa .  + Lần 3: Khuyến khích trẻ vận động cùng cô  **c**. **TCÂN: “Bao nhiêu bạn hát’’**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi .  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  **3**. **Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ. | - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ biểu diễn  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe |